



# D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

TERM I-SYLLABUS AND PAPER PATTERN - 2026-27

Std: - VII

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENGLISH</b>  | <p><b>Literature-</b> Monkey Trouble, Birdie will you pet?, A Hero, Fight, Manju, Fight!, I Dream a World ( Diary Entry or Informal Letter based on the text)</p> <p><b>Grammar-</b> Articles, The Sentences, Phrase and Clauses, The Compound Sentence, Linkers</p> <p><b>Writing Skills-</b> Notice Writing, Email writing, Formal Letter, Article Writing</p> <p><b>My English Reader-</b> Unit 1,2,and 3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>HINDI</b>    | <p>ज्ञानसागर पाठ्यपुस्तक -</p> <p>पाठ 1. बारहमासा (कविता)                      पाठ 2. नाटक में नाटक (कहानी)</p> <p>पाठ 3. निर्मला , साँप और सयाल (कहानी)      पाठ 6. समय (कविता)</p> <p>पाठ 7. स्कूल की छुट्टियाँ (कहानी)      पाठ 8. एवरेस्ट की चुनौती (कहानी)</p> <p>पाठ 9. सवाल का जवाब (कहानी)      पाठ 11. उस रात की बात</p> <p><b>व्याकरण – अभ्यास सागर (पाठ1से11तक)</b></p> <p>अनुस्वार तथा अनुनासिक</p> <p>उपसर्ग और प्रत्यय</p> <p>पर्यायवाची शब्द ,विलोम शब्द, वाक्यांश के लिए एक शब्द विसर्ग चिह्न</p> <p>सर्वनाम के भेद ,विशेषण के भेद</p> <p>क्रिया व भेद , क्रिया विशेषण के भेद</p> <p><b>रचनात्मकलेखन -</b></p> <p>1. अनुच्छेद लेखन      2. अनौपचारिक पत्र-लेखन      3. संवाद लेखन</p>                                        |
| <b>SANSKRIT</b> | <p><b>खण्ड क-</b>अपठितगद्यांश।</p> <p><b>खण्ड ख</b> संवाद पूर्ति, चित्र वर्णन। (रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन)</p> <p><b>खण्ड ग-</b>व्याकरणम्</p> <p>1. वर्ण विच्छेद एवं वर्ण संयोजन</p> <p>2. शब्दरूप - मुनि, मति, बालक, लता, फल</p> <p>4. सर्वनामरूपाणि - अस्मद्, युष्मद्, तत्, एतत्, किम् 'त्रिषु'लिङ्गेषु))</p> <p>5.धातुरूपाणि - पठ्, गम्, दृश्, कृ, स्था, अस्, भू, पा, लिख्, नम्, खाद्, चल् (लट्, लङ्, लृट्, लोट् चारो लकार)</p> <p>5. संख्या-1 से 50</p> <p>6. अव्यय पृष्ठ संख्या. 17</p> <p>7. उपसर्ग पृष्ठ संख्या. 19, 20</p> <p>8. प्रत्यय - क्त्वा, ल्यप्</p> <p>9. उपपद विभक्ति- द्वितीया से चतुर्थी तक</p> <p><b>खण्ड घ - पठितअवबोधनम्</b></p> <p>गद्यांश,, नाट्यांश, श्लोकांश,अन्वयपूर्ति, कथापूर्ति:, प्रश्न निर्माणम्, मे लनं</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>कुरुत(पर्यापदानि / विलोम पदानि / विशेषण - विशेष्य)</p> <p>पाठः</p> <p>1. बुद्धिः एव अस्माकं बलम्      2. अभ्यासः एव परमो गुरुः</p> <p>3. उपकारकाः वृक्षाः      4. आगच्छ भोजनं कुर्याम      5. सुवचनानि</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MARATHI</b>        | <p><b>विभाग अ - आकलन (8 गुण)</b></p> <p>गद्य आकलन</p> <p><b>विभाग ब - व्याकरण (20 गुण)</b></p> <p>शब्दांच्या जाती - (नाम, अर्थनाम, विशेषण, क्रियापद, क्रियाविशेषण, शब्दयोगी अव्यय )</p> <p>काल . अमानार्थी शब्द विरुद्धार्थी शब्द</p> <p>लिंग पचन विरामचिन्हे</p> <p><b>विभाग क - पाठ्यपुस्तकापस आधारित ( 37 गुण)</b></p> <p>गद्य (23 गुण)</p> <p>2. श्यामचे धुप्रेम</p> <p>4. गोपाळचे शौर्य</p> <p>5. दादास पत्र</p> <p>7. आजादी पडण्याचा प्रयोग</p> <p>पद्य (14 गुण)</p> <p>3. माझ्या अंगणात</p> <p>6. टप् टप् पडती</p> <p><b>विभाग ड - लेखन (15 गुण)</b></p> <p>निबंधलेखन किंवा कथालेखन</p> <p>पत्रलेखन</p> <p>जाहिशातलेखन (जाहिशात पाचून दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा )</p> <p>बोनसरीडिंग Bonus Reading (4 अंक)</p> |
| <b>MATHEMATICS</b>    | <p>Ch 1. Rational Numbers</p> <p>Ch 2. Operations on Rational Numbers</p> <p>Ch 3. Rational Numbers as Decimals</p> <p>Ch 5. Application of Percentage</p> <p>Ch 8. Triangle and Its Properties</p> <p>Ch 12. Data Handling</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>SCIENCE</b>        | <p>1. Nutrition in Living Organisms – Plants</p> <p>2. Nutrition in Living Organisms – Animals and Man</p> <p>3. Heat</p> <p>4. Chemical Substances and Processes</p> <p>5. Acids, Bases and Salts</p> <p>6. Respiration in Organisms</p> <p>7. Electric charges at rest</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SOCIAL SCIENCE</b> | <p>1. Components of Environment</p> <p>2. The Earth And Changes on It</p> <p>3. The Surface and Interior of the Earth</p> <p>4. The Rise of Small Kingdoms in North India</p> <p>5. The Rise of Small Kingdoms in South India</p> <p>6. Turkish Invasion</p> <p>7. Democracy and Equality</p> <p>8. Our State Government</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|             |                                                                                                                                                              |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>G. K</b> | (Textbook Page no 1 to 46) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Language And Literature</li> <li>• Environment Around</li> <li>• World Around</li> </ul> |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **PAPER PATTERN -**

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                               |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENGLISH</b>  | Reading section - 20 M<br>1. Comprehension (Prose)- 10 M<br>2. Comprehension (Prose) 10M<br><b>Writing Section - 12 M</b><br>1. Short composition - 4 M<br>2. Long composition - 8M<br><b>Grammar section - 18 M</b><br>1. Editing/Omission - 4M<br>2. Jumbled phrases - 4M<br>3. Do as Directed - 10M<br><b>Literature section - 30 M</b><br>1. Extract (Prose) - 4M<br>2. Extract (Poem) - 4M<br>3. Answer the following questions in 30- 40 words- 12 M<br>4. Value based questions - 4M<br>5. Diary Entry - 6M<br>GOOD READER BONUS SCHEME - 4 M |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                               |
| <b>HINDI</b>    | खंड- 'क'<br>दो अपठित<br>गद्यांश<br>(14 अंक )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | खंड - 'ख'<br>व्यावहारिक<br>व्याकरण<br>(25 अंक ) | खंड 'ग'<br>पाठ्यपुस्तक (26 अंक )<br>पठित गद्यांश 1x5=5<br>पठित पद्यांश 1x5=5<br>गद्यांश प्रश्न 2x5=10<br>पद्यांश प्रश्न 2x3=6 | खंड -घ<br>रचनात्मक लेखन(15 अंक )<br>अनुच्छेद लेखन<br>पत्र-लेखन (अनौपचारिक पत्र)<br>सूचना लेखन |
| <b>SANSKRIT</b> | खंड क- अपठित गद्यांश-10 marks<br>खंड ख- रचनात्मक कार्य<br>चित्र वर्णन (रिक्त स्थान पूर्ति) 5 marks<br>संवादपूर्ति- 5 marks<br>खंड ग व्याकरण -30 marks<br>वर्णमाला, शब्दरूप, संख्या, धातुरूप, अव्ययपद<br>खंड घ- पठित अवबोधन - 30 marks<br>गद्यांश पद्यांश और नाट्यांश आधारित प्रश्न उत्तर, श्लोकपूर्ति, कथापूर्ति, प्रश्न निर्माण और मेलनम                                                                                                                                                                                                            |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                               |
| <b>MARATHI</b>  | <b>विभाग अ - गद्य उतावा (8 गुण)</b><br>प्रश्न 1)अ) बहुपर्यायी प्रश्न - 5 गुण<br>ब) लघुत्तरी प्रश्न - 3 गुण<br><b>विभाग ब - व्याकरण (20 गुण)</b><br>प्रश्न 2) सुचनेनुभाव कृती करा.<br>अ) शब्दांच्या जाती ओळखा. ( 5 गुण)<br>ब) काळ ओळखा. ( 3 गुण)<br>प्रश्न 3) सुचनेनुभाव कृती करा.<br>अ) समानार्थी शब्द ओळखा. ( 3 गुण)                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                                                                                               |                                                                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>           अ) विरुद्धार्थी शब्द ओळखा. ( 3 गुण)<br/>           क) लिंग बदला. ( 2 गुण)<br/>           ड) पचन बदला. ( 2 गुण)<br/>           इ) विरामचिन्हे ओळखा. ( 2 गुण)<br/>           विभाग क - पाठ्यपुस्तकावर आधारित (37 गुण)<br/>           प्रश्न 4 अ) एका वाक्यात उत्तरे (6 गुण)<br/>           ख) विक्रम्या जागा भरा. (6 गुण)<br/>           क) थोडक्यात उत्तरे लिहा. (6 गुण)<br/>           ड) वाक्यप्रचार. (5 गुण)<br/>           प्रश्न 5 अ) एका वाक्यात उत्तरे (6 गुण)<br/>           ख) विक्रम्या जागा भरा. (5 गुण)<br/>           क) अंधर्मावहित स्पष्टीकरण करा. (3 गुण)<br/>           विभाग ड - लेखन विभाग (15 गुण)<br/>           प्रश्न 6 अ) निबंध किंवा कथालेखन (5 गुण)<br/>           ख) पत्रलेखन ( अनौपचारिक ) (5 गुण)<br/>           क) जाहिरातलेखन (5 गुण)<br/>           (जाहिरात पाचून दिलेल्या प्रश्नांची उत्तरे लिहा )<br/>           बोनसरीडिंग Bonus Reading (4 अंक)         </p> |
| <b>MATHEMATICS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ (1 mark) + Assertion &amp; Reason</li> <li>• Very short answer type Questions of 2 marks each.</li> <li>• Short answer type Questions of 3 marks each.</li> <li>• Long answer type Questions of 5 marks each</li> <li>Case Study Questions each of 4 marks each</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SCIENCE</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ (1 mark each)</li> <li>• Assertion &amp; Reason (1mark each)</li> <li>• Very short answer type Questions of 2 marks each.</li> <li>• Short answer type Questions of 3 marks each.</li> <li>• Long answer type Questions of 5 marks each</li> <li>• Case Study Questions of 4 marks each</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>SOCIAL SCIENCE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MCQ -(1 mark each)</li> <li>• Very Short type questions- (2 marks each)</li> <li>• Short answer type questions- (3 marks each)</li> <li>• Source based question - (4 marks each)</li> <li>• Long answer type questions-(5 marks each)</li> <li>• Map work - (1 mark each)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>G. K</b>           | <p>Paper Pattern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multiple Choice Questions (MCQs)</li> <li>• match the following,</li> <li>• true or false,</li> <li>• naming the personality/event, and</li> <li>• fill-in-the-blanks.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |