



# D.A.V. PUBLICSCHOOL, NEWPANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,

Navi Mumbai - 410206 (Maharashtra).

Phone No.- 8451053473

E-mail-[davnewpanvel@gmail.com](mailto:davnewpanvel@gmail.com), [www.davnewpanvel.com](http://www.davnewpanvel.com)

## SYLLABUS FOR STD. VI 2026-2027

**NOTE- 30% of the First Term syllabus will be included in the Second Term Examination.**

.....

.....

### SUBJECT: ENGLISH TERM I

| Month     | Literature                                       | Reader                | Writing           | Grammar                     | Activity                                                             |
|-----------|--------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| March     | How Daddy decided what he wanted to be           | Celebrations          | Paragraph Writing |                             |                                                                      |
| April     | The White Elephant                               | Celebrations          | Informal letter   | Putting it Together         | Speaking Activity: Speak a minute on favourite vocation.             |
| May       | Leisure                                          | Hobbies               |                   |                             |                                                                      |
| June      | My experiments with truth                        | Hobbies               |                   | Regular and irregular verbs | Writing activity: Short paragraph on National leader of your choice. |
| July      | <b>I PERIODICTEST</b>                            |                       |                   |                             |                                                                      |
| July      | Today and Tomorrow                               | Thrill in school life | Story Writing     | Tenses I and II             | Listening and speaking activity: Recitation of Patriotic poems.      |
| August    | The Helpful Young Man (Activity to be conducted) | Thrill in school life |                   | Tenses III<br>Determiners   |                                                                      |
| September | <b>II PERIODICTEST</b>                           |                       |                   |                             |                                                                      |

**TERM - II**

| Month           | Literature                                           | Reader             | Writing                                                   | Grammar                               | Activity                                                                                                              |
|-----------------|------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>October</b>  | Bharat Desh<br>Hanuman<br>and I                      |                    | Notice Writing                                            | Subject – Verb<br>Agreement<br>Modals |                                                                                                                       |
| <b>November</b> | Our Tree<br>The Case of<br>Copied<br>Question Papers | Performing<br>Arts | Speech<br>Writing                                         | Conditionals                          | Reading Activity:<br>Readathon – articles on<br>nature<br>Speaking Activity: Role<br>play on chapter<br>Hanuman and I |
| <b>December</b> | <b>III PERIODICTEST</b>                              |                    |                                                           |                                       |                                                                                                                       |
|                 | Attila                                               | Vacation<br>Times  | Formal<br>Letter<br>(Applicatio<br>n to the<br>Principal) | Passive voice                         | Writing Activity: Anecdote<br>on pet animals.                                                                         |
| <b>January</b>  |                                                      | Tinsel World       |                                                           | Tenses I, II&III                      | Poster Making:<br>Regarding Lost Article                                                                              |
| <b>February</b> | <b>IVPERIODICTEST</b>                                |                    |                                                           |                                       |                                                                                                                       |

**ENGLISH PAPER PATTERN**

| Section   | Name                   | Type of Question                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Section A | Reading                | Unseen Passage-1 (Prose)<br>Unseen Passage 2 (Prose/ Poem)                                                                                                                                                                                        |
| Section B | Writing and<br>Grammar | Short Compositions- Paragraph Writing, Notice Writing<br>Long Compositions - Informal Letter, Story Writing, Speech<br>Writing, Formal Letter<br><br>Do as directed, Editing/ Omission, Rearranging Phrases, Fill<br>Up's, Passive Voice (Recipe) |
| Section C | Literature             | Extracts (Prose & Poem)<br>Answer the following (30-40 words),<br>Diary Entry (70-80 words)                                                                                                                                                       |

**SUBJECT – HINDI**  
**TERM – I**

| MONTH          | UNITS                                                                                                                                                  | ACTIVITY                                                                                                                                   |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| मार्च<br>2026  | पाठ 1. साथी हाथ बढ़ाना (कविता)<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                                                    | “सहयोग से समाधान”<br>सभी छात्रों को चार समूह में<br>बाँटकर समस्या का समाधान<br>करना ।                                                      |
| अप्रैल<br>2026 | पाठ 2. चिट्ठी के अक्षर (कहानी) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)<br>पाठ 3. बरसते जल के रूप अनेक (कहानी)<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)      | “मेरा अपना पोस्टकार्ड”<br>छात्र पोस्टकार्ड पर अपने माता-<br>पिता , मित्र या किसी रिस्तेदार<br>को अपने मन की बात लिखेंगे।                   |
| मई<br>2026     | पाठ 4. पुरस्कार (कहानी) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                                                         | “कहानी का रंगमंच ” नैतिक<br>शिक्षा पर आधारित कथा कथन                                                                                       |
| जून<br>2026    | पाठ 5. सीखो (कविता) - (केवल पढ़ने हेतु)<br>पाठ 6. अनोखा वरदान (कहानी)<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                             | “कल्पना का अनोखा वरदान”<br>5–6 पंक्तियों में लिखें कि<br>"अगर मैं उस नवयुवक की<br>जगह होता/होती..." तो वे राजा<br>से क्या माँंगते ? क्यों? |
| जुलाई<br>2026  | <b>REVISION + I PERIODIC TEST</b><br>पाठ 7. सुंदर लाल (जीवनी) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                   | “मेरा पेड़, मेरी जिम्मेदारी”<br>1 – चित्र बनाओ<br>2 – पत्तियों में संदेश<br>3 – मेरा संकल्प<br>(4–5 पंक्तियाँ लिखें)                       |
| अगस्त<br>2026  | पाठ 8. नजानू कवि बना ( एकांकी ) (केवल पढ़ने हेतु)<br>पाठ 9. दोहे (पद्य) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)<br>पाठ 10. पौगल – (वाचन कौशल पर आधारित) | दोहा गायन                                                                                                                                  |
| सितंबर<br>2026 | <b>REVISION +<br/>II PERIODIC TEST/ TERM I</b>                                                                                                         |                                                                                                                                            |

**HINDI PAPER PATTERN - 40 Marks**

| खंड- 'क'                      | खंड - 'ख'                       | खंड 'ग'                                                                                                    | खंड -घ                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| अपठित गद्यांश<br>(1x5=5 अंक ) | व्यावहारिक व्याकरण<br>(10 अंक ) | <b>पाठ्यपुस्तक</b> (15 अंक )<br>पठित गद्यांश 1x5=5<br>पठित पद्यांश 1x4=4<br>गद्यांश / पद्यांश प्रश्न 2x3=6 | रचनात्मक लेखन <b>(10 अंक )</b><br>संवाद लेखन<br>पत्र - लेखन |

**TERM - II**

| <b>MONTH</b>            | <b>UNITS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ACTIVITY</b>                                                                                |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>अक्टूबर<br/>2026</b> | पाठ 11. तेनालीराम ने चोरों को उल्लू बनाया<br>(केवल पढ़ने हेतु)<br>पाठ 12. दस आमों की कीमत (कहानी) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)<br>पाठ 13. अनोखी दौड़ (पत्र) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)<br>पाठ 14. एक रोमांचक यात्रा (यात्रा वृत्तांत)<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक) | “मेरी सैर, मेरे अनुभव”<br>अपनी रोचक यात्रा के बारे में<br>बताते हुए एक अनुच्छेद लिखें।         |
| <b>नवंबर<br/>2026</b>   | पाठ 15. परिश्रम (कविता) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)<br>पाठ 16. धान का महत्त्व (कहानी) - (केवल पढ़ने हेतु)<br>पाठ 17. यात्रा और यात्री (कविता) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                                                                  | “ मेहनत का चित्र, सफलता का<br>संदेश ”<br>चित्र बनाकर स्लोगन लिखिए।                             |
| <b>दिसंबर<br/>2026</b>  | REVISION + III PERIODIC TEST<br>पाठ 18. पंच परमेश्वर (कहानी)<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                                                                                                                                                                | “यदि मैं पंच होता/होती, तो<br>निर्णय कैसे देता/देती और<br>क्यों?” पर 8-10 पंक्तियाँ लिखें<br>। |
| <b>जनवरी<br/>2027</b>   | पाठ 19. सिकंदर और साधु (कहानी) - (केवल पढ़ने हेतु)<br>पाठ 20. आया वसंत (कविता) +<br>अभ्यास सागर (व्याकरण कार्यपुस्तक)                                                                                                                                                                            | छात्रों द्वारा नाटक प्रस्तुति                                                                  |
| <b>फरवरी<br/>2027</b>   | पाठ्यक्रम का समग्र पुनरावलोकन                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                |
| <b>मार्च<br/>2027</b>   | IV PERIODIC TEST/ TERM II                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |

**HINDI PAPER PATTERN - 80 Marks**

| <b>खंड- 'क'</b>               | <b>खंड - 'ख'</b>                | <b>खंड 'ग'</b>                                                                                                            | <b>खंड -घ</b>                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| दो अपठित गद्यांश<br>(14 अंक ) | व्यावहारिक व्याकरण<br>(25 अंक ) | <b>पाठ्यपुस्तक</b> (26 अंक )<br>पठित गद्यांश 1x5=5<br>पठित पद्यांश 1x5=5<br>गद्यांश प्रश्न 2x5=10<br>पद्यांश प्रश्न 2x3=6 | रचनात्मक लेखन (15 अंक )<br>अनुच्छेदलेखन<br>पत्र-लेखन (औपचारिक पत्र)<br>सूचना लेखन |

**SUBJECT: MARATHI-  
TERM- 1**

| MONTH    | UNITS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ACTIVITY                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| मार्च    | <p align="center"><b>Bridge Course</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● मुळाक्षरे, आवाखडी</li> <li>● मागील वर्षाची उजळणी(व्याकरण)</li> <li>● फळांची फुलांची प्राण्यांची नावे लिहा.</li> <li>● भाज्यांची नावे</li> <li>● वारांची नावे</li> <li>● अंकांची नावे लिहा.</li> <li>● कविता : -१. भारतमाता गाणे (मौखिक)</li> </ul> | कविता लेखन                                                |
| एप्रिल   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता : - ३. पाऊस आला ! पाऊस आला</li> <li>● पाठ : - २. माझा अनुभव</li> <li>● व्याकरण : - लिंग ,वचन, विरुद्धार्थी शब्द<br/>अमानार्थी शब्द, नाम व अर्थनाम ,<br/>व्यवभायलेखन</li> <li>● लेखनविभाग : - निबंधलेखन, चित्रवर्णन.</li> </ul>                                                          | माझा अनुभव लिहा.<br>पावसाळ्याचे चित्र काढा व<br>बंगवा.    |
| मे       | पाठ: ४. माहिती घेऊया(पाठवाचन)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | भारतीय संशोधक व त्यांनी<br>लावलेले शोध तक्ता तयार<br>करा. |
| जून      | ● पाठ : -५. भुगवणीचे घरटे                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | भुगवणी पक्ष्याबद्दल माहिती<br>लिहा.                       |
| जुलै     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता : - ६. हे खरे खरे व्हावे....</li> <li>● पाठ : - ७. उदयानात भेटलेला विद्यार्थी (पाठवाचन)</li> <li>● व्याकरण : -काल , व्यवभायलेखन</li> </ul>                                                                                                                                              | कोणत्याही एका<br>व्यातंत्रभैमिकाची माहिती<br>लिहा.        |
| जुलै     | <b>REVISION +PERIODIC TEST-1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |
| ऑगस्ट    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ : -८. कुंदाचे बाहू</li> <li>● कविता : - ९. घर</li> <li>● व्याकरण : -व्यवभायलेखन<br/>लेखनविभाग : -उतासलेखन, पत्रलेखन (अनौपचारिक)</li> </ul>                                                                                                                                                | तुमच्या वंशावळचा<br>(Family tree)तक्ता तयार<br>करा.       |
| सप्टेंबर | <b>REVISION + II PERIODIC TEST</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |

## II- TERM

| MONTH      | UNITS                                                                                                                                                                                                           | ACTIVITY                                |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ऑक्टोब्र   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ : - १०. आशांचं पत्र</li> <li>● पाठ : - ११. मिनूचा जलप्रवाह</li> <li>● व्याकरण: विशेषण, लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द, व्युत्पत्त्यालेखन</li> </ul>  | कोणत्याही एका जलचक्राविषयी माहिती लिहा. |
| नोव्हेंबर  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता : -१२. चंद्रावरची शाळा</li> <li>● पाठ : -१३. मोठी आई</li> <li>● व्याकरण : -लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द, क्रियापद, व्युत्पत्त्यालेखन.</li> </ul> | चंद्रावरच्या दोन कविता मिळवा व लिहा.    |
| डिसेंबर    | <b>REVISION + III PERIODIC TEST</b>                                                                                                                                                                             |                                         |
|            | <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ : -१४. अप्पाजीचे चातुर्य</li> <li>● कविता : - १५. होळी आली होळी</li> <li>● लेखनविभाग - निबंधलेखन , व्युत्पत्त्यालेखन</li> </ul>                                    | विविध भाषांची चित्रे जमा करून चिकटवा.   |
| जानेवारी   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● पाठ : -१६. मुक्या प्राण्यांची कैफियत</li> <li>● कविता : - १७. पाणपोई</li> <li>● लेखनविभाग : - पत्रलेखन</li> <li>● आपण हे करूया (पाठवाचन)</li> </ul>                    | पाणी याविषयावरून घोषवाक्ये तयार करा.    |
| फेब्रुवारी | <b>REVISION + IV PERIODIC TEST</b>                                                                                                                                                                              |                                         |

**SUBJECT: SANSKRIT**

| माह     | अध्याय                                                                    | व्याकरण                                                                                                                                                                                   | रचनात्मक कार्य                | परियोजना कार्य                                         |
|---------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| मार्च   | ब्रिजकोर्स                                                                | वर्ण परिचय, संयुक्त वर्ण, वर्ण विन्यास - संयोजन पुल्लिंग बालक, स्त्रीलिंग लता, नपुंसकलिंग फल शब्द                                                                                         | स्वपरिचय                      | संस्कृत वर्णमाला चित्र                                 |
| अप्रैल  | पाठ -1<br>पुरः पुरः प्रगच्छ रे<br>पाठ -2<br>मम प्रियः<br>विद्यालय :       | सर्वनाम परिचय- तत्, एतत्, किम्, शब्द बालक, लता, फल ,संख्या- 1 से 25                                                                                                                       | अपठित गद्यांश                 | गणपति स्तोत्र                                          |
| मई      | पाठ 3<br>चत्वारि<br>प्रियमित्राणि                                         | धातुरूप - लट्लकार<br>पठ्, भ्रम्, स्था, पा, नृत्, गम्, अस्, दृश्                                                                                                                           | -                             | पुल्लिंग, स्त्रीलिंग,<br>नपुंसकलिंग शब्दों<br>के चार्ट |
| जून     |                                                                           | सर्वनाम परिचय- अस्मद्, युष्मद्                                                                                                                                                            | वाक्य रचना                    | -                                                      |
| जुलाई   | पाठ -4 मधुराः<br>श्लोकाः                                                  | धातु रूप - लङ् लकार पठ्, भ्रम्, स्था, पा, नृत्,<br>गम्, अस्, दृश्                                                                                                                         |                               | Revision +<br>Periodic I Exam                          |
| अगस्त   | पाठ -5<br>जले अपि वसन्ति<br>जीवाः<br>पाठ- 6<br>वीरबालिका<br>गुञ्जनसक्सेना | धातु रूप- लृट्लकार - पठ्, भ्रम्, स्था, पा, नृत्,<br>गम्, अस्, दृश्<br>अव्ययपदानि - अत्र, तत्र, कुत्र, अद्य, ह्यः, श्वः, अधः,<br>उपरि, नीचैः, बहिः, च, शनैः (रिक्तस्थानपूर्ति<br>माध्यमेन) | वाक्य रचना                    | हवन                                                    |
| सितंबर  | पाठ - 7 प्रहेलिका :                                                       | पुनरावृत्ति एवं प्रथम सत्रांत परीक्षा                                                                                                                                                     | Revision                      | Periodic II<br>Exam                                    |
| अक्टूबर | पाठ - 8 धन्या मातुः<br>महिमा<br>पाठ -9 सिक्किम<br>प्रदेशस्य सौन्दर्यम्    | काल परिवर्तन - लट्, लङ्<br>उपसर्ग                                                                                                                                                         | संवाद लेखन                    | संस्कृत हस्तलेखन                                       |
| नवंबर   | पाठ-10 योग्यः<br>शिष्य :                                                  | शब्दरूप - मुनि (इकारान्त), साधु ( उकारांत )                                                                                                                                               | वाक्य रचना                    |                                                        |
| दिसंबर  | पाठ -11 मधुराणि<br>वचनानि                                                 | उपपद विभक्ति ( द्वितीया विभक्ति से सप्तमी )                                                                                                                                               | संवाद लेखन<br>अभ्यास          | Revision +<br>Periodic III<br>Exam                     |
| जनवरी   | धातु रूप अभ्यास                                                           | प्रत्यय (क्त्वा )                                                                                                                                                                         | रचनात्मक<br>लेखन<br>कथापूर्ति | संस्कृत गीत<br>मौखिक                                   |
| फरवरी   | पुनरावृत्ति                                                               | संख्या 1 से 75                                                                                                                                                                            | संवाद लेखन                    | Revision +<br>Periodic IV<br>Exam                      |

**SANSKRIT PAPER PATTERN**

| खण्ड - क<br>'अपठित<br>अवबोधन<br>म्'                | खण्ड - ख<br>'रचनात्मक लेखनम्'                                                                                                 | खण्ड - ग<br>'अनुप्रयुक्त<br>व्याकरणम्'                                                                                                                                                                                                                                                                 | खण्ड - घ<br>'पठित अवबोधनम्'                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| अपठित<br>गद्यांश<br>पढ़कर प्रश्नों<br>के उत्तर दो। | <ul style="list-style-type: none"><li>• चित्र देखकर वाक्य बनाइए।</li><li>• संस्कृत संवाद पूर्ति</li><li>• कथापूर्ति</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• निम्नलिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ और वाक्य बनाओ।</li><li>• शब्दरूप एवं धातु रूप</li><li>• संख्याओं को संस्कृत में लिखिए।</li><li>• निम्नलिखित वाक्यों को अव्ययपदों से पूरा कीजिए।</li><li>• कारक उपपदविभक्ति।</li><li>• प्रत्यय</li><li>• उपसर्ग</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• पठित गद्यांश, पद्यांश, नाट्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए।</li><li>• श्लोकपूर्ति</li><li>• प्रश्ननिर्माणम्</li><li>• मेलनम्</li><li>• रिक्तस्थानपूर्ति</li><li>• आम् न</li></ul> |

**SUBJECT: MATHEMATICS  
TERM I**

| MONTH            | UNIT                                                                                                                     | ACTIVITIES                                                                                                                     |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| March            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bridge Course</li></ul>                                                          |                                                                                                                                |
| April            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Natural Numbers and Whole Numbers</li><li>• Basic Geometrical Concepts</li></ul> |                                                                                                                                |
| May              | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factors And Multiples(Continued)</li></ul>                                       |                                                                                                                                |
| June             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Factors And Multiples.</li></ul>                                                 |                                                                                                                                |
| July             | <ul style="list-style-type: none"><li>• Integers</li><li>• Percentage and its Applications.</li></ul>                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Activity based on Conditions related to Percentage and Its Application (CSB)</li></ul> |
| July             | <b>REVISION + PERIODIC TEST-1</b>                                                                                        |                                                                                                                                |
| August           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Angles</li><li>• Circles (Internal assessment)</li></ul>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Circles activity based on Frayer Model</li></ul>                                       |
| <b>September</b> | <b>REVISION + Term I Exam</b>                                                                                            |                                                                                                                                |

## TERM II

| <b>MONTH</b> | <b>UNIT</b>                                                                                                                                           | <b>ACTIVITIES</b>                                                                                                                                              |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| October      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Statistics</li><li>● Perimeter and Area</li></ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Application of Concepts of Math's In Real Life based on Mental Ability (Statistics &amp; Perimeter and Area)</li></ul> |
| November     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Transversal and Pairs of Lines</li><li>● Ratio, Proportion and Unitary Method</li></ul>                       |                                                                                                                                                                |
| December     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Introduction to Algebra</li></ul> <b>REVISION+PERIODIC TEST-3</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Frayer Model</li></ul>                                                                                                 |
| January      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Linear Equations</li><li>● Triangles</li></ul>                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>● Linear Equation's activity based on creativity</li><li>● Triangle's activity based on creativity</li></ul>             |
| February     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Constructions</li><li>● Line segments (Internal Assessment)</li><li>● Integers (Repeat from I term)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Line segments activity based on creativity</li></ul>                                                                   |
|              | <b>REVISION AND ANNUAL EXAM</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |

**Note:** Chapter **Integers** will be included in Annual Examination from Term – I

### **MATHEMATICS PAPER PATTERN:**

- 1. MCQ (1 Mark each)**
- 2. Very short Answer type (2 marks each)**
- 3. Short Answer type (3 marks each)**
- 4. Case Study Based Questions (4 marks each)**
- 5. Long Answer type (5 marks each)**

**SUBJECT: SCIENCE****Term I**

| Month     | Unit                                                                                                                         | Activity                                                                                                                      |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| March     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Measurement and Motion</li> </ul>                                                   |                                                                                                                               |
| April     | <ul style="list-style-type: none"> <li>● The World of Living</li> <li>● Our Environment (Activity Based Chapter),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● To make a compost by using domestic waste and use it for growing a plant.</li> </ul> |
| May       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Work and Energy</li> </ul>                                                          |                                                                                                                               |
| June      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nature of Matter</li> </ul>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Lab Activity</li> <li>● Plantation drive</li> </ul>                                  |
| July      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nature of Matter (Continued)</li> <li>● Separation of Substances</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Case based/MCQ</li> </ul>                                                            |
| July      | <b>I PERIODICTEST</b>                                                                                                        |                                                                                                                               |
| August    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structure and Function of the living organisms – Plants</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gratitude towards nature through a meaningful painting/Poem/Letter</li> </ul>        |
| September | <b>Revision + II PERIODICTEST</b>                                                                                            |                                                                                                                               |

**TERM – 2**

| Month    | Unit                                                                                                                                             | Activity                                                                                                                                |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| October  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food</li> <li>● Magnet</li> </ul>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nutrition week- to make healthy food items using millets.</li> <li>● Science Pitara</li> </ul> |
| November | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Structure and function of Living Organisms–Animals</li> <li>● Electric Currents and Circuits</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● To make a simple electric circuit.</li> </ul>                                                  |
| December | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>III PERIODICTEST</b></li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                         |
| December | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Light and shadows</li> <li>● Fabric from Fibre</li> </ul>                                               | Design a weaving pattern using origami sheet of different colours.                                                                      |
| January  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Changes Around Us (Activity based Chapter)</li> </ul>                                                   |                                                                                                                                         |
| February | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>REVISION</b></li> </ul>                                                                              |                                                                                                                                         |
| March    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>IV PERIODIC TEST</b></li> </ul>                                                                      |                                                                                                                                         |

**NOTE: 1) Nature of matter and Separation of substances from Term I will be included in Term I**

## SCIENCE PAPER PATTERN:

- MCQ
- Very short answer type questions
- Short answer type questions
- Long answer type questions
- Case/ Source based questions
- Assertion /reasoning

## SUBJECT: SOCIALSCIENCE

### I TERM

| MONTH            | UNITS                                                                                                                                                                                                      | ACTIVITY                                                                                                |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>March</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>● The Planet Earth and the Solar System</li></ul>                                                                                                                    |                                                                                                         |
| <b>April</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>● Studying the Past</li><li>● Locating places on the Earth</li><li>● Our Community Life</li></ul>                                                                    |                                                                                                         |
| <b>May</b>       | <ul style="list-style-type: none"><li>● Life of Early Man</li></ul>                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Atlas Activity</li></ul>                                        |
| <b>June</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Development of Civilisation</li></ul>                                                                                                                              |                                                                                                         |
| <b>July</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>● Revision +I PERIODICTEST</li><li>● Iron Age Civilisation (Activity)</li><li>● Janapadas and Maha Janapadas (Activity)</li><li>● Democracy and Government</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Group Activity (Chart making)</li><li>● Project /Viva</li></ul> |
| August           | <ul style="list-style-type: none"><li>● The Motions of the Earth (Activity)</li><li>● The Mauryan Dynasty</li></ul>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>● Source based/MCQ/Quiz</li></ul>                                 |
| <b>September</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Early History of Deccan and South India(activity)</li><li>● <b>Revision +II PERIODICTEST</b></li></ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>● Magazine/album</li></ul>                                        |

## II TERM

| MONTH    | UNITS                                                                                                                                                                                                              | ACTIVITY                          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| October  | <ul style="list-style-type: none"><li>● North India after Mauryas and Sungas</li><li>● The Realms of the Earth</li><li>● Our Rural Governance</li></ul>                                                            |                                   |
| November | <ul style="list-style-type: none"><li>● India -My Motherland (Activity)</li><li>● The Gupta Empire</li><li>● Era of Harsha</li></ul>                                                                               | MCQ/Puzzle/Quiz                   |
| December | <ul style="list-style-type: none"><li>● India-The Land of Monsoon Climate</li><li>● Deccan and South India</li><li>● India and the Outside World (Activity)</li><li>● <b>Revision +III PERIODIC TEST</b></li></ul> | Project on Indian temples in Asia |
| January  | <ul style="list-style-type: none"><li>● Our Urban Government</li><li>● Indian Religion (Activity))</li></ul>                                                                                                       | Text book Activity                |
| February | <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Revision +IVPERIODICTEST</b></li></ul>                                                                                                                                  |                                   |

### SOCIALSCIENCE PAPERPATTERN

1. MCQ
2. Very short answer type questions
3. Short answer type questions
4. Long answer type questions
5. Source based questions
6. Map skill

### SUBJECT: MORAL EDUCATION

| TERM- I         | TERM-II          |
|-----------------|------------------|
| Lesson no. 1-10 | Lesson no. 11-19 |

### SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE

| TERM- I                                                                                                                          | TERM-II                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>● Language and Literature</li><li>● Environment Around us</li><li>● World Around</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>● Art and Culture</li><li>● Math Magic</li><li>● Sports and Games</li></ul> |

**SUBJECT: INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)**

| TERM-I                                                                                                                                                                                                                                                            | TERM-II                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Let Us Explore-Our Computer Operating System, Application Software<br>2. Designing in Impress (Open Source)<br>3. Modifying Slides OO Impress (Open Source)<br>4. Creating Professional Presentations and Presenting Presentations in OO Impress (Open Source) | 5. Viewing Presentations (OO Impress Open Source)<br>6. Animations in Slides (Open Source)<br>7. Spreadsheet-ICALC (Open Source)<br>8. Spreadsheet-IICALC (Open Source) |

**Activities:** -Textbook activities according to the topic.

**SUBJECT: ART&CRAFT**

|         | ART                                                                          | CRAFT                                                |
|---------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| TERM-I  | 1) Colour Wheel<br>2) Stippling Drawing<br><b>Step By Step: Pg.No.1-20</b>   | 1)Tie and Dye<br>2)Sewing<br>3)Key Holder            |
| TERM-II | 1) Shadow Painting<br>2) Memory drawing<br><b>Step By Step: Pg. No.21-40</b> | 1)Best out of waste<br>2)X-Mas Tree<br>3)Paper Mache |

**SUBJECT:DANCE**

| TERM-I                                                                              | TERM- II                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dance theory in detail<br>Different dance styles<br>Movements of Indian Dance Forms | Different dance styles<br>Two group dance performances (Creative)<br>Theatrical Event (Skit) |

**SUBJECT:MUSIC**

| TERM- I                                                                                                                                                                  | TERM-II                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Taal-(Revision Teen Taal, Rupak Taal)<br>There Shall Be Showers of Blessing<br>Song- Tu Pyar Ka Sagar Hai.<br>Song- Dharti Aakash Dono.<br>Aye Malik Tere Bande Hum..... | Theory-Sangeet, Naad, Swar, Shudh, Komal<br>Bengali song<br>Hindi Song-Chandan Hai Desh Ki Maati<br>Revision of All Song and Theory.<br>Yee Maati Re... |

**SUBJECT: PHYSICAL EDUCATION**

| <b>TERM-I</b>                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>TERM-II</b>                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Yoga Asana</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sitting Postures</li><li>2. Supine Postures</li><li>3. Abdominal Postures</li><li>4. Standing Postures</li><li>5. Surya namaskar</li><li>6. Om, Bhramari and Meditation</li></ol>               |                                                                                                |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Athletics</li><li>2. Agility Exercise</li><li>3. French Drill</li><li>4. German Drill</li><li>5. Broad Jump</li><li>6. Mass PT Table (Drill)</li><li>7. March Past</li><li>8. Flexibility</li><li>9. Endurance</li></ol> | <p><b>Major Games</b></p> <p>Football Basket<br/>Ball Hand Ball<br/>Volley Ball/Throw Ball</p> |