



## D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,  
Navi Mumbai-410206 (Maharashtra).  
Phone 022-27468211, 27451793, 27482276,  
E-mail – davnewpanvel@gmail.com, www.davnewpanvel.com

### SYLLABUS FOR STD. VI 2018-2019

.....  
**NOTE - 10% of the First Term syllabus will be included in the Second Term Examination.**  
.....

#### SUBJECT: ENGLISH

##### TERM - I

MONTH	LITERATURE	READER	GRAMMAR	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• How Daddy Decided What He Wanted to Be</li> <li>• Leisure (Poem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebration</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Putting It Together</li> <li>• Regular &amp; Irregular verbs</li> <li>• <b>Writing:</b> Notice Writing</li> </ul>	News Presentation
JUNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The White Elephant</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determiners</li> <li><b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Message Writing</li> </ul> </li> </ul>	
JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My Experiments With Truth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hobbies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sub-Verb Agreement</li> <li>• Tenses-I</li> <li><b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informal Letter</li> <li>• Diary Entry</li> </ul> </li> </ul>	Debate
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Today and Tomorrow (poem)</li> <li>• A Helpful Young Man</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thrill in School Life</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenses-II</li> <li><b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Story Completion</li> </ul> </li> </ul>	
SEPTEMBER	Bharat Desh (Poem) <b>TERM I</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenses III</li> </ul>	

##### TERM - II

MONTH	LITERATURE	MY ENGLISH READER	PRACTICE BOOK	ACTIVITIES
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hanuman and I</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Performing Arts</li> </ul>	Modals <b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Speech</li> <li>• Bio-sketch</li> </ul>	Role Play
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Our Tree (Poem)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vacation Time</li> </ul>	<b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formal Letter</li> </ul>	
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attila</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Passive voice</li> <li><b>Writing:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogue Completion</li> </ul> </li> </ul>	Poem Recitation
JANUARY	The Case of Copied Question Papers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tinsel world</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conditionals</li> <li>• Poster Making</li> </ul>	
FEBRUARY	<b>REVISION TERM II</b>			

- **\*NOTE: Tenses I, Tenses II and Chapter( My Experiments With Truth)from Term I will be included in Term II**

### **ENGLISH PAPER PATTERN**

Section	Section Name	Type of Question
Section 'A'	Reading	Unseen Passages or Poems
Section 'B'	Writing	Letter Writing(Formal & Informal), Paragraph Writing, Notice Writing, Message Writing, Bio-sketch, Dialogue Completion, Poster Making, Story Completion, Speech Writing
Section 'C'	Grammar	<b>Grammar Portion</b>
Section 'D'	Literature	Extracts, Answer in brief, Descriptive question, Multiple Choice Questions, Value based Questions, HOTS Questions

### **SUBJECT: HINDI**

#### **TERM - I**

MONTH	UNIT	ACTIVITY
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• साथी हाथ बढ़ाना</li> <li>• चिट्ठी के अक्षर</li> <li>• उच्चारण एवं तुकांत शब्द</li> <li>• अनुस्वार एवं अनुनासिक</li> </ul>	
<b>JUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• बरसते जल के रूप अनेक</li> <li>• पुरस्कार</li> <li>• संज्ञा व भेद</li> <li>• सर्वनाम व भेद</li> </ul>	
<b>JULY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सीखो (पठन)</li> <li>• अनोखा वरदान</li> <li>• डायरी लेखन</li> <li>• विशेषण</li> </ul>	श्रुतलेख
<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सुंदर लाल</li> <li>• नजानू कवि बना</li> <li>• "र" के विभिन्न रूप</li> <li>• विराम चिह्न</li> </ul>	छात्रों को बढ़ते हुए तापमान के कारण "ग्लोबल वार्मिंग" से होने वाले दुष्प्रभाव को बताना और उसपर आधारित उपाय सुझाना । (बोलना)
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दोहे (पठन)</li> <li>• पोंगल</li> <li>• अनेकार्थी शब्द</li> <li>• काल</li> </ul>	

#### **TERM - II**

MONTH	LITERATURE	ACTIVITY
<b>OCTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• तेनाली राम ने चोरों को उल्लू बनाया (पठन)</li> <li>• दस आमों की कीमत</li> <li>• डायरी लेखन</li> <li>• नुक्ता का प्रयोग</li> </ul>	

<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनौखी दैड</li> <li>• एक रोमांचक यात्रा</li> <li>• परिश्रम</li> <li>• उपसर्ग</li> <li>• कारक</li> <li>• समरूपी भिन्नार्थक शब्द</li> </ul>	
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• धान का महत्त्व (पठन)</li> <li>• यात्रा और यात्री</li> <li>• पंच परमेश्वर</li> <li>• विज्ञापन</li> <li>• प्रत्यय</li> <li>• क्रिया</li> </ul>	पंच परमेश्वर कहानी का नाटक मंचन।
<b>JANUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सिकंदर और साधु (पठन)</li> <li>• आया वसंत</li> <li>• संवाद लेखन</li> <li>• विविध शब्द प्रयोग</li> </ul>	पठन
<b>FEBRUARY</b>	<b>REVISION+TERM II</b>	

\***NOTE: Chapter (अनोखा वरदान) from Term I will be included in Term II**

### **HINDI PAPER PATTERN**

खण्ड - क	खण्ड - ख
अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, कहानी को क्रम से लिखें। अनुच्छेद लेखन, वाक्य में प्रयोग, पत्र लेखनव्याकरण से सम्बंधित प्रश्न	पठित गद्यांश, पठित पद्यांश, रिक्त स्थान, लघु एवं विस्तृत प्रश्न, सही या गलत, किसने किससे कहा?, वैकल्पिक प्रश्न

### **SUBJECT - MARATHI**

#### **TERM - I**

महिने	पाठ	व्याकरण	प्रकल्प
एप्रिल	<ul style="list-style-type: none"> <li>• भारतमाता (मैखिक)</li> <li>• माझा अनुभव</li> <li>• पाऊक्ष आला !</li> <li>• पाऊक्ष आला कविता</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग ,वचन, विरुद्धार्थी शब्द ,समानार्थी शब्द</li> <li>• निबंधलेखन व पत्रलेखनाचे मुद्दे देणे.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• देशभक्तीपर कविता व गाणे ओलून दाखवा. किंवा पावसाळयापर आधारीत कविता किंवा गाणे लिहा.</li> </ul>
जून	<ul style="list-style-type: none"> <li>• माहिती घेऊया (पाठवचन)</li> <li>• भुगवणीचे घबटे</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• निबंध</li> <li>• मित्राक्ष पत्र</li> </ul>	

जुलै	<ul style="list-style-type: none"> <li>हे खरे खरे व्हावे... (कविता)</li> <li>उदयानात भेटलेला विद्यार्थी</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निबंध : माझे घर</li> <li>लिंग, पचन, नाम व अर्थनाम, विशेषण</li> <li>चित्रवर्णन करा.</li> </ul>	कोणत्याही एका भारतीय अंशोधकाविषयी माहिती लिहा.
ऑगस्ट	<ul style="list-style-type: none"> <li>कुंदाचे आहारा</li> <li>घर (कविता)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निबंध : आवडता अण</li> <li>आईआ पत्र</li> <li>उता-यावरील प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</li> <li>क्रमाने गोष्ट पूर्ण करा.</li> </ul>	
सप्टेंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>आशांचं पत्र</li> <li>व्यवसायलेखन</li> </ul> <p>REVISION +TERM II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द</li> <li>काल</li> </ul>	

### TERM - II

महिने	पाठ	व्याकरण	प्रकल्प
ऑक्टोबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>मिन्हा जलप्रवाहा</li> <li>चंद्रावरची शाळा (कविता)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पत्रलेखन</li> <li>लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द</li> <li>निबंध लेखन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पुस्तकाचे पाचन घेणे.</li> </ul>
नोव्हेंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>मोठी आई</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द</li> <li>काल</li> <li>वर्गशिक्षकास पत्र</li> <li>क्रियापद</li> </ul>	
डिसेंबर	<ul style="list-style-type: none"> <li>अप्पाजीचे चतुर्य</li> <li>होळी आली होळी (कविता)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>निबंध लेखन : प्राणिसंघहालयाला भेट</li> <li>योग्य पर्याय निवडा</li> <li>निबंधलेखन : होळी</li> </ul>	चतुर्यावर आधारीत कथालेखन करा.
जानेवारी	<ul style="list-style-type: none"> <li>मुक्या प्राण्यांची कैफियत</li> <li>पाणपोई (कविता)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>आवारा पत्रलेखन</li> <li>क्रमाने गोष्ट पूर्ण करा.</li> </ul>	
फेब्रुवारी	<p>आपण हे करूया (पाठपाचन)</p> <p>REVISION +TERM II</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिंग, पचन, विरुद्धार्थी शब्द, समानार्थी शब्द, उता-यावरून प्रश्नांची उत्तरे लिहा.</li> </ul>	

**NOTE: Lesson no.8 and Grammar Portion from Term I will be included in Term II**

## MARATHI PAPER PATTERN

१. विकाम्या जागा भरा. २. प्रश्नांची उत्तरे लिहणे. ३. चूक की ओळख लिहा. ४. कोण कोणाक म्हणाले.	५. निबंधलेखन. ६. पत्रलेखन. ७. शब्दार्थ लिहणे. ८. जोड्या जुळवा.	९. अमानार्थी, विरुद्धार्थी शब्द लिहा. १०. कणितेच्या ओळी लिहा. ११. वाक्यात उपयोग करा. १२. लिंग, वचन ओळखा. १३. कथालेखन करा. १४. उता-यावरील प्रश्नउत्तरे लिहा.
--	---	--

## SUBJECT: SANSKRIT

### TERM - I

अध्याय	व्याकरण	रचनात्मक कार्य	परियोजना कार्य
<b>अप्रैल</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>पुरः पुरः प्रगच्छ रे</li> <li>मम प्रियः विद्यालय</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>वर्णमाला, वर्ण संयोजन करना और पृथक करना।</li> <li>सर्वनाम शब्दरूप-तत्, एतत्, किम् तीनों लिंगों में</li> <li>शब्दरूप- बाल और लता, फल</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्राधारित वाक्य रचना</li> </ul>	कविता कण्ठस्थीकरण (पाठ्यपुस्तक)
<b>जून</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>चत्वारि प्रिय मित्राणि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लिंग तथा वचन परिवर्तन करके लिखो।</li> <li>अस्मद् युष्मद् सर्वनामरूप</li> <li>संख्याएं 1 से 25</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> </ul>	
<b>जुलाई</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>मधुरा : श्लोका :</li> <li>जले अपि वसन्ति जीवाः</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>धातु रूप - लङ् लकार तथा लट् लकार लृट् लकार- पठ्, हस्, चल्, क्रीड्, धाव्, खाद्, गम्, अस्, भू।</li> <li>काल परिवर्तन -लट् लकार से लङ् लकार में</li> <li>अशुद्धि संशोधन, कारक का ज्ञान</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>पत्र लेखन</li> <li>चित्राधारित वाक्य रचना</li> </ul>	भित्तिपत्रिका निर्माणम्। (लिखित)
<b>अगस्त</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>वीर बालिका गुञ्जन सक्सेना</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>दीर्घ सन्धि</li> <li>संख्या 26 से 50 तक</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्राधारित वाक्य रचना</li> <li>पत्रलेखन</li> </ul>	
<b>सितंबर</b>	पुनरावृत्ति और प्रथम सत्रान्त परीक्षा		

### TERM - II

महिना	अध्याय	व्याकरण	रचनात्मक कार्य	परियोजना कार्य
<b>अक्टूबर</b>	प्रहेलिका	<ul style="list-style-type: none"> <li>अव्यय, उपसर्ग।</li> <li>उपपद विभक्ति प्रथमा से चतुर्थी तक।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>संवाद लेखन</li> </ul>	भगवद्गीता अध्याय -18 (मौखिक)
<b>नवंबर</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>धन्या मातुः महिमा</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>लृट् लकार, गुण सन्धि।</li> <li>धातुरूप- प्, लिख्, वृश्, तीनों लकार में</li> <li>संख्या 51 से 75</li> <li>शब्दरूप मुनि। इकारान्त</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्राधारित वाक्यरचना</li> </ul>	

महिना	अध्याय	व्याकरण	रचनात्मक कार्य	परियोजना कार्य
दिसंबर	सिक्किम प्रदेशस्य सौंदर्यम्	<ul style="list-style-type: none"> <li>लृटलकार , गुण संधि ।</li> </ul>	पत्रलेखन	
जनवरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>योग्य :</li> <li>शिष्य :</li> <li>मधुराणि वचनानि</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>धातु रूप -उपर्युक्त सभी धातु रूप तीनों लकार में</li> <li>शब्द रूप सभी,</li> <li>प्रत्यय -क्त्वा ल्यप्</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>चित्राधारित वाक्यरचना</li> </ul>	ध्येयवाक्यानि । (लिखित)
फरवरी	REVISION + TERM II	संख्या 76 से 100 तक दोनों सन्धि, शुरु से अन्त तक सभी शब्द रूप, सर्वनाम रूप, धातु रूप	<ul style="list-style-type: none"> <li>पत्रलेखन</li> <li>संवाद लेखन</li> </ul>	

**NOTE: Lesson no.6 and Grammar Portion from Term I will be included in Term II**

### **SANSKRIT PAPER PATTERN**

खण्ड –क 'पठितस्य अवबोधनम्'	खण्ड –ख 'रचनात्मक लेखनम्'	खण्ड –ग 'अपठित अवबोधनम्'	खण्ड –घ 'अनुपयुक्त व्याकरणम्'
<ul style="list-style-type: none"> <li>पठित गद्यांश / पद्यांश देखकर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।</li> <li>पद्यांश का अर्थ लिखिए ।</li> <li>संस्कृत में अनुवाद करो ।</li> <li>रिक्त स्थानों की पूर्ति करो ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र देखकर वाक्य बनाइए ।</li> <li>पत्र में उचित शब्दों से रिक्तस्थानों की पूर्ति करो ।</li> <li>संवाद को शब्दों की सहायता से पूरा करो ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अपठित गद्यांश पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दो ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रत्यय, सन्धि ।</li> <li>रूपों को पूरा करो ।</li> <li>संख्याओं को संस्कृत में लिखो ।</li> <li>निम्न लिखित वाक्यों को अव्यय पदों से पूरा करो ।</li> <li>निम्न लिखित वर्णों को जोड़कर शब्द बनाओ और विन्यास करो ।</li> </ul>

### **SUBJECT: MATHEMATICS**

#### **TERM – I**

	LESSONS	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Natural Numbers and Whole Numbers</li> <li>Basic Geometrical Concept</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Get 100 using four 9's and symbols like +, -, X, ÷ [Group Activity]</li> </ul>
JUNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Factors and Multiples</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>HCF and LCM of given numbers by using number grid</li> </ul>
JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Integers</li> <li>Line segments</li> </ul>	
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ratio and Proportion</li> <li>Angles</li> </ul>	
SEPTEMBER	Revision + TERM I	

#### **TERM – II**

	LESSONS	ACTIVITY
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage and its Application</li> <li>Pairs of lines and Transversal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percentage of students in class born in different months. [Group Activity]</li> </ul>

<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Area and Perimeter</li> <li>• Triangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verification of angle sum property of a triangle.</li> </ul>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Algebra</li> <li>• Circle</li> </ul>	
<b>JANUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Linear Equation</li> <li>• Construction</li> </ul>	
<b>FEBRUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistics</li> <li>• <b>Revision + Term II</b></li> </ul>	

**NOTE: Chapter (Factors and Multiples) from Term I will be included in Term II**

**MATHEMATICS PAPER PATTERN**

- |                              |                  |
|------------------------------|------------------|
| 1. Fill in the blanks        | 5. Word Problems |
| 2. Worksheets from text book | 6. Diagrams      |
| 3. M.C.Q.                    |                  |
| 4. Solve the following       |                  |

**SUBJECT: SCIENCE**

**TERM- I**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Our Environment</li> <li>• Fabric from Fibre</li> </ul>	
<b>JUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Food</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To test different food items for the presence of starch, proteins and fats.</li> </ul>
<b>JULY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nature of Matter</li> <li>• Separation of Substance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suggest the methods to separate the components from the given mixture.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Measurement and Motion</li> <li>• Work and Energy</li> </ul>	
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Work and Energy (continued)</li> <li>• <b>Revision + Term I</b></li> </ul>	

**TERM - II**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>OCTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• The World of Living</li> <li>• Structure and Function of the Living Organisms- Plants</li> </ul>	
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure and Functions of the Living Organisms-Animals</li> </ul>	
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Structure and Functions of the Living Organisms-Animals(continue)</li> <li>• Changes Around Us</li> <li>• Magnet</li> </ul>	Stick pictures of plants and animals showing different adaptations.
<b>JANUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Electric Currents and Circuits</li> <li>• Light and Shadows</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• To make Simple Electric Circuit.</li> </ul>
<b>FEBRUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Revision + TERM II</b></li> </ul>	

**NOTE : Chapter(Separation of Substances) from Term I will be included in Term II**

## **SCIENCE PAPER PATTERN**

1. Fill in the blanks
2. Choose the correct answer
3. True or False
4. Match the following
5. Name the following
6. Definition
7. One sentence answer
8. Answer in short
9. Answer in brief
10. Give reasons
11. Differentiate
12. Diagrams

### **SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

#### **TERM - I**

MONTH	LESSONS	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Planet Earth and the Solar System</li><li>• Studying the Past</li><li>• Life of Early Man</li><li>• Our Community Life</li></ul>	
JUNE	<ul style="list-style-type: none"><li>• Representation of the Earth</li><li>• Development of Civilization</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Map Skills (Indus Valley Civilisation, ISRO CENTRES)</li></ul>
JULY	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Iron Age Civilization (Reading)</li><li>• Locating Places on the Earth</li><li>• Democracy and Government</li></ul>	Coinage
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"><li>• The Mauryan Dynasty</li><li>• The Motions of the Earth</li></ul>	
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Janapadas and Mahajanapadas</li></ul>	
<b>REVISION + TERM II</b>		

#### **TERM - II**

MONTH	LESSONS	ACTIVITY
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• North India after Mauryas and Sungas (Reading)</li><li>• Early History of Deccan and South India</li><li>• The Realms of the Earth</li></ul>	
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gupta Empire</li><li>• Our Rural Governance</li><li>• Deccan and South India</li></ul>	Collage of Landforms on the earth
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>• India -My Mother Land</li><li>• The Era of Harsha</li></ul>	Map Skills (Natural Vegetation)
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"><li>• Our Urban Government</li><li>• India- The Land of Monsoon Climate</li><li>• India and the Outside World</li></ul>	
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"><li>• Indian Religions (Reading)</li><li>• <b>REVISION + TERM II</b></li></ul>	

**NOTE: Chapter (Locating Places on the Earth)from Term I will be included in Term II**



## **SOCIAL SCIENCE PAPER PATTERN**

- |  |  |
|--|--|
| 1. Fill ups<br>2. Answer in one word<br>3. Match the following<br>4. Multiple Choice Questions<br>5. Name the following<br>6. Map Skills<br>7. Observe the pictures and answer the questions<br>8. Puzzles and Riddles | 9. Short Notes<br>10. Answer the following<br>11. Distinguish between<br>12. Give reason<br>13. Define the terms<br>14. Diagrams |
|--|--|

### **SUBJECT: DANCE**

TERM – I	TERM – II
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Dance theory in detail</li><li>▪ Different dance styles</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Different dance styles</li><li>▪ Two group dance performances (Creative)</li></ul>

### **SUBJECT: MUSIC**

TERM – I	TERM – II
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Taal – (Revision Teen Taal, Rupak Taal)</li><li>➤ There Shall Be Showers of Blessing</li><li>➤ Song- Tu Pyar Ka Sagar Hai.</li><li>➤ Song- Dharti Aakash Dono.</li><li>➤ Aye Malik Tere Bande Hum.....</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Theory- Sangeet, Naad, Swar, Shudh, Komal</li><li>➤ Bengali song</li><li>➤ Hindi Song- Chandan Hai Is Desh Ki Maati</li><li>➤ Revision of All Song and Theory.</li><li>➤ Yee Maati Re.....</li></ul>

### **SUBJECT: NAITIK SHIKSHA**

TERM – I	TERM – II
Lessons – 1 to 11	Lessons – 12 to 19

**SUBJECT : GENERAL KNOWLEDGE**

TERM – I	TERM – II
<ul style="list-style-type: none"><li>• Language and Literature</li><li>• Environment Around</li><li>• World Around</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Art and Culture</li><li>• Math Magic</li><li>• Sports and Games</li></ul>

**SUBJECT: ART & CRAFT**

	ART	CRAFT
<b>TERM- I</b>	Tribal Face	Envelope
	Spray Painting	Paper Lotus
	Bubble Wrap Painting	
	<b>Step By Step:</b> Pg. No. 2-20	
<b>TERM- II</b>	Freehand Drawing	Cute Paper Fish
	Birds on Bamboos	Pop - up Birthday Card
	Blow Painting	
	<b>Step By Step:</b> Pg. No. 21- 40	

**SUBJECT: INFORMATION & COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT)**

TERM I	TERM II
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Let Us Explore-Our Computer Operating System, Application Software</li><li>2. Designing in Impress (Open Source)</li><li>3. Modifying Slides OO Impress (Open Source)</li><li>4. Creating Professional Presentations and Presenting Presentations in OO Impress (Open Source)</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Viewing Presentations (OO Impress Open Source)</li><li>6. Animations in Slides (Open Source)</li><li>7. Spreadsheet-I CALC (Open Source)</li><li>8. Spreadsheet-II CALC (Open Source)</li></ol>

**SUBJECT: PHYSICAL EDUCATION**

<b>TERM I</b>	<b>TERM II</b>
1. Yoga -1. Meditation 2. Pranayam 3. Asanas	6. Handball and Basketball-
2. Athletics-1.running 2. Jumping 3. Throwing	1.Catching 2. Passing 3. Dribbling 4. Shooting
3. French drill	7. Throwball
4. German drill	8. Dodgeball
5. Football- ( passing, kicking, shooting)	9. Skipping
	10. Badminton