



## D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,  
Navi Mumbai-410206 (Maharashtra).  
Phone 022-27468211, 27451793, 27482276,  
E-mail – davnewpanvel@gmail.com, www.davnewpanvel.com

### SYLLABUS FOR STD. X

**2019-2020**

- **Note: 100% syllabus is included for the annual examination.**

#### SUBJECT: ENGLISH

	<b>Fiction</b>	<b>Poem</b>	<b>Writing</b>	<b>Grammar</b>
<b>APRIL</b>	A Letter to God Nelson Mandela A Triumph of Surgery	Dust of Snow	Story Writing	Articles preposition
<b>JUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Two stories about flying</li> <li>The Thief's Story</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fire and Ice</li> <li>A Tiger in the Zoo</li> </ul>	Letter (editor)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tenses</li> <li>Modals</li> </ul>
<b>JULY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>From the Diary of Anne Frank</li> <li>The Hundred Dresses I &amp; II</li> <li>The Midnight Visitor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Ball Poem</li> <li>How to tell Wild Animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letter (enquiry)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Passive voice</li> <li>Concord – Subject verb agreement</li> </ul>
<b>JULY</b>	<b>EXAMINATION</b>			
<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Glimpses of India</li> <li>Mijbil the Otter</li> <li>A Question Of Trust</li> <li>Footprints without feet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Amanda</li> <li>How to tell wild animals</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Story writing</li> </ul>	
<b>SEPTEMBER</b>	<b>EXAMINATION</b>			
<b>OCTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Madam rides the bus</li> <li>The making of a Scientist</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The trees</li> <li>Fog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letter Writing (placing Order)</li> </ul>	
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Sermon at Benaras</li> <li>The Necklace</li> <li>The Hack Driver</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Tale of Custard the Dragon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letter (complaint)</li> </ul>	
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Proposal</li> <li>Bholi</li> <li>The Book That Saved the Earth</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>For Anne Gregory</li> </ul>		
<b>DECEMBER</b>	<b>EXAMINATION</b>			
January	<b>EXAMINATION</b>			
February	<b>EXAMINATION</b>			

**SUBJECT: HINDI**

Month	Units	Activity
APRIL	1 बड़े भाई साहब 2 कबीर 3 डायरी का एक पन्ना 4 ततारा वामीरो की कथा 5 शब्द और पद में अंतर 6 अनुच्छेद एवं पत्र लेखन 7 सूचना लेखन 8 विज्ञापन लेखन	
JUNE	1 मीरा 2 हरिहर काका 3 मुहावरे 4 वाक्य रचना एवं रूपांतरण । 5 अपठित पद्यांश एवं गद्यांश 6 संवाद लेखन 7 श्रवण	(श्रवण) स्मार्ट बोर्ड के माध्यम से भाषण सुनकर उस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर लिखना ।
JULY	1 मनुष्यता 2 तीसरी कसम के शिल्पकार (पठन) 3 विहारी के दोहे 4 सूचना लेखन 5 समास 6 विज्ञापन लेखन 7 अनुच्छेद एवं पत्र लेखन 8 वाक्य शुद्धिकरण	
JULY	<b>EXAMINATION</b>	
AUGUST	1 पर्वत प्रदेश में पावस 2 गिरगिट (पठन) 3 सपनों के से दिन 4 समास 5 अनुच्छेद एवं पत्र लेखन 6 संवाद लेखन 7 वाक्य रूपांतरण एवं मुहावरे	कक्षाकार्य एवं गृहकार्य <b>Multiple Assessment</b>
SEPTEMBER	1 वाक्य के प्रकार 2 अब कहाँ दूसरे के दुख से दुखी होने वाले 3 समास 4 अभ्यास कार्य	
SEPTEMBER	<b>EXAMINATION</b>	
OCTOBER	2 मधुर -मधुर मेरे दीपक जल (पठन) 3 पतझर में टूटी पत्तियों 4 तोप 5 कर चले हम फिदा 6 अनुच्छेद एवं पत्र लेखन 7 संवाद लेखन	

	<b>8</b> समास <b>9</b> सूचना लेखन <b>10</b> टोपी शुक्ला	
<b>NOVEMBER</b>	<b>1</b> टोपी शुक्ला (शेष अंश) <b>2</b> अपठित पद्यांश एवं गद्यांश <b>3</b> अनुच्छेद एवं पत्र लेखन <b>5</b> भाषण <b>5</b> विज्ञापन लेखन <b>7</b> सूचना लेखन <b>8</b> संवाद लेखन	समसामयिक विषय पर छात्रों द्वारा विचार प्रस्तुतीकरण। (बोलना)
<b>DECEMBER</b>	<b>1</b> आत्मत्राण <b>2</b> कारतूस <b>4</b> अनुच्छेद एवं पत्र लेखन <b>5</b> अपठित पद्यांश एवं गद्यांश <b>5</b> विज्ञापन लेखन <b>7</b> सूचना लेखन <b>8</b> अशुद्ध वाक्य शुद्ध करें, वाक्य के प्रकार	Class work & Home work
<b>DECEMBER</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>FEBRUARY</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>MARCH</b>	<b>ANNUAL EXAMINATION</b>	

### **SUBJECT – MARATHI**

Month	Units	Activity
<b>एप्रिल</b>	कविता : १. तु बुद्धी दे(प्रार्थना) २. संतवाणी : ३. अ) अकीला मी दास तुझा आ) योगी सर्व कळ सुखदाता शब्दांच्या जाती	
<b>जून</b>	पाठ : ३. शाल ४. उपास स्थूलवाचन : मोठे होत असलेल्या मुलांनो १. उत्तारा २. व्याकरण व उपक्रम ३. निबंध : आत्मवृत्तपर	दिलेल्या विषयावर आधारित विश्लेषण करणे
<b>जुलै</b>	विता : ५. दोन दिवस पाठ : ६. चुडीवाला स्थूल वाचन : जाता अस्ताला १. निबंध, २. कथालेखन प्रामाणिकपणा अति तेथे माती	
<b>जुलै</b>	<b>EXAMINATION</b>	

ऑगस्ट	पाठ : ७. फुटप्रिन्टस ८. उर्जा शक्तिचा जागर स्थूलवाचन : जगणै कॅक्टसचं १. व्याकरण व उपक्रम २. संवाद लेखन १. व्याकरण : वाक्यप्रकर उतारा व त्याखालील प्रश्न	
सप्टेंबर	पाठ : १०. रंग साहित्याचे कविता ९ . औक्षण १. व्याकरण : १. कथालेखन उजळणी	
सप्टेंबर	<b>EXAMINATION</b>	
ऑक्टोबर	पाठ : ११. जंगल डायरी कविता : १२ : रंग मजेचे रंग उदयाचे १. उतारा , निबंध, २. व्याकरण प्रयोग	
नोव्हेंबर	कविता : हिरवंगार झाडासारखं पाठ : १४. बीज पेरले गेल १५. खरा नागरिक ३. पत्रलेखन : तक्रारपत्र आणि मागणीपत्र	पारंपारिक खेळ
डिसेंबर	कवित : १६. स्वप्न साकार करू स्थूल वाचन : व्युत्पत्ती कौश उपयोजित लेखन १. पूर्ण अभ्यासक्रमाची उजळणी	
डिसेंबर	<b>EXAMINATION</b>	
जानेवारी	<b>EXAMINATION</b>	
फेब्रुवारी	<b>EXAMINATION</b>	
मार्च	<b>ANNUAL EXAMINATION</b>	

### **SUBJECT: SANSKRIT**

MONTH	UNITS	ACTIVITY
एप्रिल	पठित गद्यांश १ शुचिपर्यावरणम् २ बुद्धिर्बलवती सदा व्याकरण रचनात्मककार्यम् अपठित अवबोधनम्	अनुच्छेदलेखनम्

MONTH	UNITS	ACTIVITY
जून	पठित गद्यांश 3 व्यायामः सर्वदा पथ्यः व्याकरण सन्धि व्यंजन-पूर्णव्यंजनसन्धिः समास -तत्पुरुष -विभक्ति , नञ,उपपद समयलेखनम्	गीतगायनम्
जुलाई	पठित गद्यांश 4 शिशुलालनम् व्याकरण सन्धि - विसर्गपूर्णः प्रत्यय-कृदन्त प्रत्यय- तव्यत्,अनीयर,शतृ,शानच रचनात्मक लेखन ,अपठित गद्यांशं	
	<b>EXAMINATION</b>	
अगस्त	पठित गद्यांश 5 जननी तुल्यवत्सला 6 सुभाषितानि व्याकरण प्रत्यय-तद्धित प्रत्यय- मतुप्,इन्,ठकृ,त्व ,तल् रचनात्मक लेखन अपठित गद्यांश कक्षापरीक्षा	
सितम्बर	•अपठित गद्यांश •रचनात्मक कार्य- पत्र लेखनम् , चित्रवर्णनम् •पुनः अभ्यास •कक्षापरीक्षा	
सितम्बर	<b>EXAMINATION</b>	
अक्टूबर	7 सौहार्द प्रकृतेः शोभा 8 विचित्रः साक्षी व्याकरण प्रत्यय -स्त्रीप्रत्यय-टाप्,झीप् अशुद्धिसंशोधनम्	पत्रलेखनम् एवं प्रेषणम्
नवम्बर	पठित गद्यांश 9 सूक्तयः 10 भूकम्पविभीषिका	संगणकप्रस्तुतीकरणम्

MONTH	UNITS	ACTIVITY
	व्याकरण समास- कर्मधारय, द्विगु, द्वन्द्व, बहुव्रीहि , अव्ययीभाव	
दिसम्बर	पठित गद्यांश 11 प्राणेभ्योऽपि प्रियः सुहृद् 12 अन्योक्तयः व्याकरण वाच्यपरिवर्तनम् अव्यय	Class work /Home Work
दिसम्बर	<b>EXAMINATION</b>	
जनवरी	<b>EXAMINATION</b>	
फरवरी	<b>EXAMINATION</b>	

### **SUBJECT: MATHEMATICS**

MONTH	UNIT	LAB ACTIVITY
APRIL	Real number Polynomials	To draw the graph of a quadratic polynomial
JUNE	Probability Linear Equations	
JULY	Quadratic Equations Arithmetic Progression	To verify sum of n natural numbers using Arithmetic Progression
JULY	Examination	
AUGUST	Introduction to Trigonometry Application of Trigonometry Triangles	To find the area of quadrilateral To verify Pythagorastheorem using Bhaskaras Method
SEPTEMBER	Triangles	
SEPTEMBER	Examination	
OCTOBER	Coordinate Geometry Statistics	
NOVEMBER	Circles Areas related to circle Surface Area and Volume	
DECEMBER	Construction	
DECEMBER	<b>EXAMINATION</b>	
JANUARY	<b>EXAMINATION</b>	
FEBRUARY	<b>EXAMINATION</b>	
MARCH	<b>ANNUAL EXAMINATION</b>	

**SUBJECT: SCIENCE**

MONTH	UNITS	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sources of Energy</li> <li>Chemical Reactions and Equations</li> <li>Life Processes – Nutrition , Respiration</li> </ul>	
JUNE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricity</li> <li>Acids, Bases and Salts.</li> <li>Life Processes – Transportation and Excretion</li> </ul>	
JULY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Electricity(contd.)</li> <li>Magnetic Effect of Electric Current</li> <li>Acids ,Bases and Salts(cont)</li> <li>Control and Coordination</li> </ul>	
JULY	<b>EXAMINATION</b>	
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Magnetic Effect of Electric Current(cont)</li> <li>Metals and Non metals</li> <li>Control and Coordination ( cont)</li> </ul> REVISION	
SEPTEMBER	<b>EXAMINATION</b>	
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Light- Reflection and Refraction</li> <li>Carbon and its Compounds</li> <li>How do Organisms Reproduce ?</li> </ul>	
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Light- Reflection and Refraction ( cont)</li> <li>Periodic Classification of Elements</li> <li>Heredity and Evolution</li> </ul>	
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"> <li>Management of Natural Resources</li> <li>Human Eye and Colourful world</li> <li>Periodic Classification of Elements</li> <li>Our Environment</li> </ul>	Lab work- 5 marks Portfolio- 5 marks Multiple assessment- 5 marks Pen paper test- 5 marks
DECEMBER	<b>EXAMINATION</b>	
JANUARY	<b>EXAMINATION</b>	
FEBRUARY	<b>EXAMINATION</b>	
MARCH	<b>ANNUAL EXAMINATION</b>	

**SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

MONTH	UNITS	ACTIVITY
APRIL	1.Nationalism in India 2.Resource and development 3.Power sharing 4.Development	Map work-Geography Objective:- to enhance accuracy and map skill
JUNE	5 Forest and Wildlife 6. Federalism 7 Development 8. Nationalism in India	
JULY	9. Water resources. 10. Sectors of Indian Economy 11. Nationalism in Europe 12. Democracy and Diversity 13. Agriculture	

<b>JULY</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>AUGUST</b>	14. Gender, religion and caste 15. Agriculture 16. Money and credit 17. Nationalism in Europe	Class work/Home work Multidisciplinary Activity
<b>SEPTEMBER</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>OCTOBER</b>	18. Globalization and Indian Economy 19. Mineral and Energy resources 20. Age of Industrialization 21. Political parties 22. Manufacturing Industries	Project Report on <b>any one</b> topic. Consumer awareness OR Social Issues OR Sustainable Development
<b>NOVEMBER</b>	23. Age of Industrialization 24. Globalization and Indian Economy 25. Print Culture 26. Life line of National Economy	
<b>DECEMBER</b>	27. Outcomes of Democracy 28. Consumer Rights 29. Challenges to Democracy 30. Print Culture	Class work/Home work
<b>DECEMBER</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>JANUARY</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>FEBRUARY</b>	<b>EXAMINATION</b>	
<b>MARCH</b>	<b>ANNUAL EXAMINATION</b>	

**SUBJECT: MUSIC**

<b>TERM – I</b>	<b>TERM – II</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alankar</li> <li>➤ English song.</li> <li>➤ Theory – Laya, Dugun, Teegun, Chugun, Theka, Lahera, Tihai</li> <li>➤ Devotional song.</li> <li>➤ Patriotic Song</li> <li>➤ Community song:- Marathi, Bangali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Community Song: Ekla Chalo Re</li> <li>➤ Folk Song</li> <li>➤ English Song</li> <li>➤ Revision</li> </ul>



### **SUBJECT: DANCE**

TERM I	TERM II
<ul style="list-style-type: none"><li>Students will write the information about 'History of Dance' and will prepare a script of 'Theatre Play'.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>The Students will practice and focus on Solo performance. They will be asked to develop a story and present it.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Particular Steps will be taught to the students and they will be asked to practice the same.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Meditation and yoga, "Navarasa", Explanation of characters, Emotions for different situations.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Students will practice different dance movements on live music at different speeds and they will be asked to enact the characters. Group work - by taking Group Competitions.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Refer C.D.'s and information from the net for latest development around the world.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Motivate the students for Professional Performance Concentration and Focus for Achievement.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Exam consists of practical and theory (oral), observing the skills of the student during regular classes.</li></ul>
<b><u>Dance Performance</u></b> : FOLK/CREATIVE/CONTEMPORARY/FREESTYLE	

### **SUBJECT: ART & CRAFT**

<b>TERM - I</b>	Warli painting	Cloth bag stitching
	Collage work	Pot decoration
	Memory drawing	Sandwich making
<b>TERM - II</b>	Stippling	Doormat with old cloth
	Pencil shading	Wall hanging
	Textures	Bhel making

### **SUBJECT: PHYSICAL EDUCATION**

TERM I	TERM II
1. YOGA -1. MEDITATION 2. PRANAYAMA 3. ASANAS 2. ATHLETICS- 1. <i>RUNNING</i> 2. <i>JUMPING</i> 3. <i>THROWING</i> 3. FRENCH DRILL 4. GERMAN DRILL 5. FOOTBALL- 1. <i>PASSING</i> 2. <i>KICKING</i> 3. SHOOTING 6. Calisthenics (freehand exercises)	7. HANDBALL & BASKET BALL 1. <i>CATCHING</i> 2. <i>PASSING</i> 3. <i>DRIBBLNG</i> 4. <i>SHOOTING</i> 8. THROWBALL 9. DODGEBALL 10. SKIPPING 11. BADMINTON 12. LAGORI