



## D.A.V. PUBLIC SCHOOL, NEW PANVEL

Plot No. 267, 268, Sector-10, New Panvel,  
Navi Mumbai-410206 (Maharashtra).  
Phone 022-27468211, 27451793, 27482276,  
E-mail – davnewpanvel@gmail.com, www.davnewpanvel.com

### SYLLABUS FOR STD. IV 2017-2018



#### Note:

- For English and Hindi – Grammar portion of Evaluation I will be included in Evaluation II and portion of Evaluation I and II will be included in Evaluation III.

### SUBJECT: ENGLISH EVALUATION – I

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	ACTIVITY
APRIL	<u>SPORTS</u> <ul style="list-style-type: none"><li>A True Friend</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Naming Words</li><li>Paragraph Writing</li><li>Comprehension</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Collect any five collective nouns with pictures</li></ul>
JUNE	<ul style="list-style-type: none"><li>Mix Up at birth</li><li>A Test of Strength (Tape Script)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Story Writing</li><li>Pronouns</li><li>Comprehension</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Sports Safari (collage work)</li></ul>
JULY	<u>TRAVEL</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Travel Plans</li><li>Jungle Safari</li><li>Kanyakumari Where The Three Seas Meet (Tape Script)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Tenses</li><li>Comprehension</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Speak on your favourite tourist place.</li></ul>

### EVALUATION – II

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	ACTIVITY
AUGUST	<u>WIT &amp; HUMOUR</u> <ul style="list-style-type: none"><li>The Rich Lady And The Artist</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Genders</li><li>Prepositions</li><li>Notice Writing</li><li>Comprehension</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Make flashcards based on English vocabulary.</li></ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Curious Town (Tape Script)</li><li>Foolish Men</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Describing words</li><li>Verbs</li><li>Letter Writing</li><li>Comprehension</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Narrate any story (Value Based)</li></ul>
OCTOBER	<u>WIT &amp; HUMOUR.</u> <ul style="list-style-type: none"><li>Clever Fox</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Comprehension.</li><li>Adverbs</li></ul>	

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	ACTIVITY
NOVEMBER	<u>FANTASY</u> • Fantasy (poem)	• Determiners • Subject and Predicate	• Recite the poem Fantasy

### **EVALUATION – III**

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	ACTIVITY
DECEMBER	• In The Land of Lilliput	• Interrogative • Comprehension	• Story writing by observing the picture
JANUARY	• King Thrushbeard	• Conditionals • Story Writing • Comprehension	• Word Power
FEBRUARY	• Rizzi, The Alien (reading)	• Diary Entry	• Book maintenance

### **ENGLISH PAPER PATTERN**

Section	Section Name	Type of Question
Section 'A'	Reading	Unseen Passages and Poems
Section 'B'	Writing	Letter Writing / Paragraph Writing / Story Writing / Notice Writing / Diary Entry
Section 'C'	Grammar	Grammar Portion
Section 'D'	Literature	Write meaning and make sentences / Extracts / Answer the following questions / Write antonyms and synonyms

### **SUBJECT: HINDI**

### **EVALUATION – I**

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	READING	WRITING	ACTIVITY
अप्रैल	1 फैलती चप्पलें 2 उलटा पुलटा (कविता)	इ ड और ढ ढू वाले शब्द, संयुक्त व्यंजन, पर्यायवाची शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द। भाषा अभ्यास पन्ना क्र 1 से 9	कहानी की पंक्तियों को क्रम से लगाइए।	चित्र वर्णन	चित्र के आधार पर कहानी लेखन। ( भाषा अभ्यास पन्ना क्र 16)
जून	3 अनोखा ढंग 4 मित्रता	वाक्यांश, युग्म शब्द, संज्ञा, मुहावरे। भाषा अभ्यास पन्ना क्र 10 से 16	अपठित पद्यांश	कहानी लेखन	समाचार पत्र से संयुक्त व्यंजन वाले शब्द चार्ट पेपर पर चिपकाइए।
जुलाई	5 सेर को सवा सेर (पठन) 6 पहली बारिश (कविता)	विशेषण, विशेष्य विपरीत शब्द, पर्या यवाची शब्द, वाक्यांश, क्रिया। भाषा अभ्यास पन्ना क्र. 17 से 20	अपठित गद्यांश,	अनुच्छेद लेखन	पानी बचाव पर स्लोगन लेखन।

### **EVALUATION – II**

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	READING	WRITING	ACTIVITY
अगस्त	7 दादी का रेडियो	सर्वनाम, समरूपी भिन्नार्थक शब्द, मुहावरे। भाषा अभ्यास पन्ना क्र. 21 से 24	अपठित पद्यांश	पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)	समाचार पत्र पठन।
सितम्बर	8 किस्से कहावतों की दुनिया 9 नानी की नाव चली (कविता) 10 एक बौना और लकड़हारा	कविता लेखन। भाषा अभ्यास पन्ना क्र. 25 से 33	कहानी की पंक्तियों को क्रम से लगाइए।	कहानी लेखन	कहावतें लिखकर उसका अर्थ लिखिए।
अक्तूबर	11 मौसम 12 आँख मिचौनी (पठन)	भाषा अभ्यास पन्ना क्र 34 से 37 ऋ की मात्रा, र में उ, ऊ की मात्रा, नुक्ता, पर्यायवाची शब्द, समरूपी भिन्नार्थक शब्द।	अपठित गद्यांश,	अनुच्छेद लेखन, संवाद लेखन।	हिन्दी महीनों के अनुसार आने वाले त्योहारों के चित्र चिपकाइए।
नवम्बर	13 चतुर चित्रकार (कविता)	भाषा अभ्यास पन्ना क्र 38 से 41 विलोम शब्द,	अपठित पद्यांश	कहानी लेखन	

### **EVALUATION – III**

MONTH	LITERATURE	GRAMMAR	READING	WRITING	ACTIVITY
दिसम्बर	14 एक थी स्वाति 15 होली के रंग हज़ार	उपसर्ग, विराम चिह्न, प्रत्यय, र के रूप, काल एवं उसके भेद, समरूपी भिन्नार्थक शब्द। भाषा अभ्यास पन्ना क्र 42 से 48	अपठित गद्यांश,	पत्र लेखन (अनौपचारिक पत्र)	पढ़ने लिखने के महत्त्व पर स्लोगन लेखन।
जनवरी	16 ऐसे भी बच्चे 17 कोयल (कविता)	लिंग बदलो, वचन बदलो, विलोम शब्द, वाक्यांश। भाषा अभ्यास पन्ना क्र 49 से 55	अपठित पद्यांश	कविता लेखन, चित्र वर्णन	ऐसे भी बच्चे पाठ पर आधारित नाटिका प्रस्तुतीकरण।
फरवरी	18 खत पहुँचे सक्की को (पठन)	मुहावरे भाषा अभ्यास पन्ना क्र 56	कहानी की पंक्तियों को क्रम से लगाइए।	पत्र लेखन। (औपचारिक पत्र)	कक्षा कार्य एवं गृहकार्य की जाँच।

### **HINDI PAPER PATTERN**

खण्ड - क	खण्ड - ख	खण्ड - ग	खण्ड - घ
अपठित गद्यांश, अपठित पद्यांश, कहानी को क्रम से लिखें	चित्र वर्णन, अनुच्छेद लेखन, वाक्य प्रयोग, पत्र लेखन (अनौपचारिक/औपचारिक पत्र)	व्याकरण से संबंधित प्रश्न	रिक्त स्थान, शब्दार्थ, प्रश्न उत्तर लेखन, सही या गलत, किसने किससे कहा?, वैकल्पिक प्रश्न

## **SUBJECT: MATHEMATICS**

### **EVALUATION – I**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers up to 9 99 999</li><li>• Addition and Subtraction</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Place value roll</li></ul>
<b>JUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplication</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Multiplication tables (2-15)</li></ul>
<b>JULY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Division</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identification of operations in word problems.</li></ul>

### **EVALUATION – II**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Length</li></ul>	
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Weight</li><li>• Capacity</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Units in daily life.</li></ul>
<b>OCTOBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Time and Calendar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculation of time</li></ul>
<b>NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fractions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Showing equivalent fractions using paper folding</li></ul>

### **EVALUATION – III**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Angles</li><li>• Perimeter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Types of angles (using Japanese fan)</li></ul>
<b>JANUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Area</li><li>• Volume</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calculation of area.</li></ul>
<b>FEBRUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fun with patterns</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Book Maintenance- To keep note book complete, neat, label and cover.</li></ul>

### **MATHEMATICS PAPER PATTERN**

1. Mental Sums
2. Fill in the blanks
3. Worksheets from text book
4. Choose the correct options
5. Solve the following
6. Word Problems
7. Draw Figures
8. Do as directed

## **SUBJECT: SCIENCE**

### **EVALUATION – I**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>APRIL</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plants</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Puzzle related to types of roots</li></ul>
<b>JUNE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>My Body</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Poster making—Health and Hygiene</li></ul>
<b>JULY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Water Scarcity and Conservation of Water</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Collage work on conservation of water</li></ul>

### **EVALUATION – II**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>AUGUST</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Plants Around us</li><li>Birds ---- Beaks and Claws</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Identification of different types of beaks and claws</li></ul>
<b>SEPTEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Insects</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Spotting of different insects</li></ul>
<b>OCTOBER AND NOVEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Safe Handling and Storage of Water</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Science talk on water borne diseases</li></ul>

### **EVALUATION – III**

<b>MONTH</b>	<b>LESSONS</b>	<b>ACTIVITY</b>
<b>DECEMBER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Flowers and Fruits</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Make a greeting card with dried flowers and leaves</li></ul>
<b>JANUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Food</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Nutrition week</li></ul>
<b>FEBRUARY</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Water Pollution</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Book Maintenance- To keep note book complete, neat, label and cover.</li></ul>

### **SCIENCE PAPER PATTERN**

- Fill in the blanks
- Choose the correct option
- True or False
- Match the following
- Odd one out
- Name the following
- Give one word answer
- Answer the following questions
- Meanings
- Give reason
- Diagram
- Who am I?
- Differentiate between
- Puzzle



## **SUBJECT: SOCIAL SCIENCE**

### **EVALUATION – I**

MONTH	LESSONS	ACTIVITY
APRIL	<ul style="list-style-type: none"><li>Family Relationships</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Write a small poem or few lines about your family.</li></ul>
JUNE	<ul style="list-style-type: none"><li>Sensitivity Towards Others</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Find out information about two famous physically impaired people.</li></ul>
JULY	<ul style="list-style-type: none"><li>Celebrating Our Diversity</li><li>An Ideal Home</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Role play on Indian culture.</li></ul>

### **EVALUATION – II**

MONTH	LESSONS	ACTIVITY
AUGUST	<ul style="list-style-type: none"><li>Bricks and Bridges</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Collect any 5 pictures of different types of bridges and write about it.</li></ul>
SEPTEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Waste Management</li><li>The Works We Do</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Best out of waste.</li></ul>
OCTOBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Leisure Time</li></ul>	
NOVEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Directions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Map pointing</li></ul>

### **EVALUATION – III**

MONTH	LESSONS	ACTIVITY
DECEMBER	<ul style="list-style-type: none"><li>Travel and Tours</li><li>Let Us Travel</li></ul>	
JANUARY	<ul style="list-style-type: none"><li>Let Us Communicate</li><li>India-Our Motherland</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Make a scrap book on communication</li><li>Collect pictures of eminent personalities of India and write about any one.</li></ul>
FEBRUARY	<ul style="list-style-type: none"><li>Shivaji's Education</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Book Maintenance.</li></ul>

### **SOCIAL SCIENCE PAPER PATTERN**

1. Fill in the blanks
2. Choose the correct answer
3. State True or False
4. Match the following
5. Name the following
6. One word answers
7. Answer in one sentence
8. Answers in 2 or 3 sentences
9. Answer in brief
10. Give reason
11. Distinguish between
12. Map and Map symbols
13. Identify the pictures and write its name
14. Puzzle

## **SUBJECT: GENERAL KNOWLEDGE**

EVALUATION - I	EVALUATION - II	EVALUATION - III
Pg No. 1 to 13 and Pg no.47 to 57 • Language & Literature • Math Magic	Pg No. 14 to 26 and Pg.no.58 to 66 • Environment Around • Sports & Games	Pg No. 27to 38 and Pg no.39 to 46 • World Around • Art & Culture

## **SUBJECT: NAITIK SHIKSHA**

EVALUATION - I	EVALUATION - II	EVALUATION - III			
लिखित	मौखिक	लिखित	मौखिक	लिखित	मौखिक
1 प्रार्थना 2 आर्य समाज 3 आर्य समाज के नियम 5 ईश्वर कहाँ है 7 सृष्टिकर्ता	4 गायत्री मंत्र और उसका अर्थ 6 समर्पण	8 शिव कौन है? 9 दयानंद प्रशस्ति 11 सत्य 12 सहनशील दादू 13 महाराजा रणजीत सिंह की उदारता 15 महावीर स्वामी	10 बाल प्रतिज्ञा 14 प्रार्थना	16 महात्मा बुद्ध 17 महात्मा गाँधी 18 महारानी लक्ष्मी बाई 21 वशीकरण मंत्र	19 पुष्प की अभिलाषा 20 शिष्टाचार 22 संध्या

## **SUBJECT:- MUSIC**

### **EVALUATION – I**

- Hindi song - Hind Desh Ke Nivasi
- Tala - Teen Tala (Theka, Matra, Sum, Kal etc.)  
Bhajan - “pujaniya prabhu hamare.....”
- English song- I will sing of the.....

### **EVALUATION – II**

- Theory - Sangeet, Swar, Alankar, Aroha-Avaroha, Saptak
- Raga - Bhoopa
- Knowledge of Tabla

### **EVALUATION – III**

- Prayer Song- “Etni Shakti Humey De Na Data....”
- Bhajan - “Vaishnav Jana To.....”
- Alankar - Aroha -  
“SaReGaMa, ReGaMaPa, GaMaPaDha, MaPaDhaNi, PaDhaNiSa

## **SUBJECT: ART AND CRAFT**

### **EVALUATION – I**

DRAWING	CRAFT	
PENCIL SHADING	SHINY FISHES	
TECHNIQUES OF COLOURING	TULIP FLOWER AND LEAVES	
RAINY DAY	PARROT	
	STEP BY STEP	Pg.No. 1 - 13

### **EVALUATION – II**

DRAWING	CRAFT	
SEASCAPE	PINWHEEL	
SNOWMAN	SNOWMAN	
	STEP BY STEP	Pg.No. 14 - 26



### EVALUATION – III

DRAWING	CRAFT	
ROOSTER	OWL	
SUNSET	BOOK MARK	
	STEP BY STEP	Pg.No. 27 - 40

### SUBJECT: DANCE

EVALUATION - I	EVALUATION - II	EVALUATION - III
Shloka – Namaskriya	Shloka – Rangadhi devi stuti	Selected students group performance
Basic dance steps on rhythm or with song	Body movements with Cultural or Festival song.	Dance Movements with Song
Practice of Basic Dance movements with rhythm.	Information of different Dance styles.	Training for group dance performance

### SUBJECT : MARATHI (ORALS)

- मुळाक्षरे.
- आसखडी.
- जोडया जुळया.
- नाणे लिहा.
- शब्दांना गोल करा.
- मात्रा द्या.
- अक्षरे क्रमाने लिहा.
- १ ते २५ अंकाची नाणे लिहा.
- झाडांची नाणे लिहा.
- फुलांची नाणे लिहा.
- फळांची नाणे लिहा.
- रंगाची नाणे लिहा.
- पक्ष्यांची नाणे लिहा.

## **Information and Communication Technology (ICT)**

<b>EVALUATION -1</b>	<b>EVALUATION-2</b>	<b>EVALUATION-3</b>
1. Computer – A Machine 2. More on Tux Paint	3. Exploring Tux Paint 4. LOGO – I 5. LOGO – II	6. Writer- Getting Started 7. Editing in Writer 8. Internet as A Pool of Information